

**Адресные рекомендации по улучшению психолого - педагогического
сопровождения образовательной деятельности в ОО Цумадинского района.
(на основе проведенного муниципального анализа)**

В новом учебном году 2022-2023 уч.г. поставлены следующие цели и задачи:
Продолжать работу по всем направлениям:

Рекомендации социальным педагогам:

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей в условиях
общеобразовательной школы

1. Начальный этап.

Изучение запроса администрации на работу со школьниками, формулирование целей и задач;

Получение информации об учащихся;

Проработка полученной информации;

Подбор диагностического инструментария для выполнения запроса.

2. Диагностический этап.

Наблюдение за детьми в школе с целью определения уровня адаптации, уровня возникающих проблем;

Выделение группы детей, социальная адаптация которых затруднена;

Диагностика межличностных взаимоотношений в классе.

3. Информационно-аналитический этап.

Составление программы сопровождения детей с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы; Участие в работе психолого-педагогического консилиума.

4. Коррекционные занятия (тренинги).

Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с детьми.

5. Консультативно-методическая работа.

Обсуждение проблем обучающихся в интегрированных классах;

Консультирование по вопросам поведения и межличностного взаимодействия учащихся;

Консультирование родителей по совместному решению выявленных проблем у детей;

Работа с родителями в рамках модели сопровождения.

Соблюдать профессиональную этику.

Рекомендации педагогам -психологам:

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей в условиях
общеобразовательной школы

Получение информации об учащихся с особенностями развития;

Проведение диагностики личностных особенностей детей и сферы их мотивации;

Участие в составлении программы сопровождения учеников;
Участие в работе психолого-педагогического консилиума;
Проведение групповых и индивидуальных психокоррекционных мероприятий с учащимися;
Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам поведения и межличностного взаимодействия учащихся, по проблемам воспитания и обучения с целью оптимизации учебно-образовательного процесса;
Проводить групповые и индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики;
Консультирование родителей по разрешению выявленных у детей проблем;
Соблюдение профессиональной этики

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методики обновлять социальные паспорта школ.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

По консультированию:

1. Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

1. Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;
2. Продолжать работу по развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся с ОВЗ;
3. Реализовать программу индивидуальных психологических занятий по развитию и коррекции и эмоционально - волевой сферы школьников.

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям, и педагогам;
3. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, мастер – классы, семинары, практикумы и обмен опытом.
А также принимать участие в профессиональных конкурсах.